

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Информатика

специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с примерной программой общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных учреждений, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» 2015 г.

Одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных дисциплин на заседании 30 августа 2019 г. Протокол №
Председатель комиссии Н.Ф. Семенова

Автор: В.З. Егорова, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (базовая подготовка) на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих общих целей:

- формирование у обучающихся представления о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области Математика и информатика ФГОС СОО, изучается в составе общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома. Является дисциплиной по выбору в составе общеобразовательных дисциплин для специальности технического профиля.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной

информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели, составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием ИКТ;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов; владение знанием алгоритмических конструкций; умением анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных программных продуктов по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
 - сформированность представлений о компьютерных моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;
- а также результаты освоения, ориентированные на подготовку к последующему профессиональному образованию:
- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
 - овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
 - сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
 - сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 150 часов.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 100 часов, из них практических занятий - 66 часов.

Самостоятельная работа обучающегося – 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	150
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	100
в том числе:	
практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов учебной дисциплины и тем. Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, домашняя и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения	Тематика домашних заданий
		лекции	ПЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7
Информатика		34	66	50		
Раздел 1. Информация и информационные процессы		6	4	10		
1	Человек и информация. Информационное общество. Информационные коммуникации и технологии Природа и сущность информации. Компьютеризация. Информатика как наука. Место информатики в научном мире и общем мировоззрении. Информация. Информационные объекты различных видов. Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами. Роль информации в жизни людей.	2			1	Конспект занятия Контрольные вопросы
Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебного материала, подготовка сообщений по теме, Подготовка к контрольному тестированию.				2		
2	Представление информации. Единицы измерения информации Понятие количества информации: различные подходы. Единицы измерения количества информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Дискретная форма представления информации. Компьютерное представление текстовой информации. Кодирование графической информации (пиксель, растр, кодировка цвета, видеопамять). Кодирование звуковой информации. Представление числовой информации в различных системах счисления. Компьютерное представление числовой информации	2			1	Конспект занятия Контрольные вопросы Терминология
Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебного материала, подготовка сообщений по теме, Подготовка к контрольному тестированию.				2		
3	ПЗ № 1. Перевод чисел из одной системы счисления в другую и изучение основных арифметических операций в позиционных системах счисления.		2		2	Решение задач
Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на перевод чисел из одной системы счисления в другую. Выполнение арифметических действий в позиционных системах счисления.				2		
4	ПЗ № 2. Перевод чисел из одной системы счисления в другую и арифметические вычисления в различных системах счисления с помощью программного калькулятора.		2		2	Решение задач
Самостоятельная работа обучающихся: решение задач на измерение количества информации.				2		
5	Кратка история развития вычислительной техники Основные моменты истории информатики как дисциплины научного мира. Основные моменты истории создания вычислительной техники и компьютера. Поколения компьютеров и процессоров. Применение ЭВМ. Границы применимости.	2			1	Конспект занятия Терминология, даты
Самостоятельная работа: изучение учебного материала, подготовка сообщений по теме				2		

Раздел 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации		8	4	10		
6	Основные устройства компьютера Основные устройства компьютера: внутренние и внешние. Устройства ввода/вывода. Устройства хранения информации (внутренняя и внешняя память). Устройства обработки информации. Устройства передачи информации. Устройства мультимедийной обработки информации. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Правила техники безопасности при работе на компьютере. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.	2			1	Конспект занятия Контрольные вопросы Терминология
Самостоятельная работа обучающихся: проработка лекционного материала по теме, составление опорного конспекта. Подготовка к контрольному тестированию.				2		
7	Программное обеспечение компьютера Программное обеспечение компьютера. Классификация программного обеспечения. Системное и прикладное программное обеспечение. Виды ПО и их назначение. Понятие о системе программирования. Тенденции развития ПО.	2			1	Конспект занятия Контрольные вопросы Терминология
Самостоятельная работа обучающихся: проработка лекционного материала по теме, составление опорного конспекта по предложенной схеме.				2		
8	Операционная система Назначение и основные функции ОС. Операционные оболочки. Виды оболочек, назначение, области применения, достоинства и недостатки. Совместимость ОС и ПО. Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню).	2			1	Конспект занятия Контрольные вопросы Терминология
Самостоятельная работа обучающихся: проработка лекционного материала. Сравнительный анализ двух операционных систем по предложенным критериям				2		
9	ПЗ № 3. Знакомство с программным обеспечением ПК компьютерного класса. Характеристики задействованной ОС. Обучение азам работы на ПК. Работа с клавиатурой.		2		2	Тренировка на клавиатурных тренажерах
Самостоятельная работа обучающихся: проработка практического материала по теме (<i>совершенствование практических навыков работы на ПК</i>).				2		
10	Файловая система. Носители информации Файл, его полное имя, расширение, адрес. Свойства файла. Файловая система. Дерево каталогов. Виды носителей информации: магнитные, оптические, магнитооптические диски – их предназначение, особенности, сравнительные характеристики. Методы работы с носителями информации.	1			1	Конспект занятия Контрольные вопросы Терминология
	Контрольная работа. Файловая система и носители информации	1			1	
Самостоятельная работа обучающихся: проработка лекционного материала по теме. Подготовка к контрольной работе.				2		
11	ПЗ № 4. Планирование собственного информационного пространства, создание папок в соответствии с планом, создание, именование, сохранение, перенос, удаление объектов, организация их семейств, сохранение информационных объектов на внешних носителях.		2		2	Отработка навыков работы на ПК

Раздел 3. Обработка текстовой информации		2	16	8		
12	Обработка текстовой информации Текстовые документы: виды и отличия. Текстовый редактор: назначение и основные функции. Создание и простейшее редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов). Нумерация и ориентация страниц. Размеры страницы, величина полей. Колонтитулы. Проверка правописания. Создание документов с использованием мастеров и шаблонов (визитная карточка, доклад, реферат). Параметры шрифта, параметры абзаца. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Разработка и использование стиля: абзацы, заголовки. Гипертекст. Создание закладок и ссылок. Запись и выделение изменений. Распознавание текста. Компьютерные словари и системы перевода текстов. Сохранение документа в различных текстовых форматах. Печать документа.	2			1	Конспект занятия Контрольные вопросы Терминология
13	ПЗ № 5. Знакомство с приемами квалифицированного клавиатурного письма. Создание небольших текстовых документов с использованием базовых средств текстовых редакторов.		2		2	Отработка навыков работы на ПК
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка текстового документа по заданию (<i>совершенствование практических навыков работы на ПК</i>)				2		
14	ПЗ № 6. Форматирование текстовых документов (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц).		2		2	Отработка навыков работы на ПК
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка текстового документа по заданию (<i>совершенствование практических навыков работы на ПК</i>)				2		
15	ПЗ № 7. Вставка в документ формул.		2		2	Отработка навыков работы на ПК
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка текстового документа по заданию (<i>совершенствование практических навыков работы на ПК</i>)				2		
16	ПЗ № 8. Создание и форматирование списков.		2		2	Отработка навыков работы на ПК
17	ПЗ № 9. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.		2		2	Отработка навыков работы на ПК
18	ПЗ № 10. Вставка графических объектов в текстовый документ и работа с ними.		2		2	Отработка навыков работы на ПК
19	ПЗ № 11. Создание гипертекстового документа.		2		2	Отработка навыков работы на ПК
20	ПЗ № 12. Создание текстового документа по индивидуальным заданиям		2		2	Отработка

					навыков работы на ПК
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка текстового документа по индивидуальному заданию				2	
Раздел 4. Обработка графической информации		2	6	2	
21	Обработка графической информации Теоретические основы представления графической информации. Методы описания графических данных. Деловая и научная графика. Пиксель. Графические примитивы. Способы хранения графической информации и форматы графических файлов. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс и основные функции. Работа с фрагментами изображения. Растровая и векторная графика. Интерфейс графических редакторов. Рисунки и фотографии. Форматы графических файлов.	2			1 Конспект занятия Контрольные вопросы Терминология
22	ПЗ № 13. Создание изображения с помощью инструментов растрового графического редактора. Использование примитивов и шаблонов. Геометрические преобразования.		2		2 Отработка навыков работы на ПК
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка графического материала по заданию (<i>совершенствование практических навыков работы на ПК</i>)				2	
23	ПЗ № 14. Создание изображения с помощью инструментов векторного графического редактора. Использование примитивов и шаблонов. Конструирование графических объектов: выделение, объединение. Работа с фрагментами изображений. Геометрические преобразования.		2		2 Отработка навыков работы на ПК
24	ПЗ № 15. Ввод изображений с помощью графической панели и сканера, использование готовых графических объектов. Сканирование графических изображений.		2		2 Отработка навыков работы на ПК
Раздел 5. Обработка числовой информации		2	10	-	
25	Обработка числовой информации Электронные таблицы: назначение и основные функции. Ячейка: абсолютная и относительная адресация. Форматы данных (числа, формулы, текст). Ввод и редактирование данных. Оформление таблиц. Встроенные функции. Решение расчетных задач. Решение уравнений. Деловая графика (диаграммы различных видов).	2			1 Конспект занятия Контрольные вопросы Терминология
26	ПЗ № 16. Знакомство с программой «Калькулятор». Функции и особенности. Знакомство с электронной таблицей. Функции и особенности применения.		2		2 Отработка навыков работы на ПК
27	ПЗ № 17. Работа с электронной таблицей: решение расчетных задач и уравнений.		2		2 Отработка навыков работы на ПК
28	ПЗ № 18. Работа с электронной таблицей: создание графиков и диаграмм.		2		2 Отработка навыков работы на ПК
29	ПЗ № 19. Самостоятельная работа с табличным процессором по индивидуальным заданиям.		2		2 Отработка навыков работы на ПК

30	ПЗ № 20. Самостоятельная работа с табличным процессором по индивидуальным заданиям.		2		2	Отработка навыков работы на ПК
Раздел 6. Мультимедийные технологии		2	8	6		
31	Мультимедийные технологии Принципы и способы использования мультимедийных технологий. Основные требования к аппаратной части компьютера. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж. Технические приемы записи звуковой и видео информации. Использование простых анимационных графических объектов.	2			1	Конспект занятия Контрольные вопросы Терминология
32	ПЗ № 21. Создание презентации с использованием готовых шаблонов, подбор иллюстративного материала, создание текста слайда.		2		2	Отработка навыков работы на ПК
33	ПЗ № 22. Создание презентации с использованием готовых шаблонов, подбор иллюстративного материала, создание текста слайда.		2		2	Отработка навыков работы на ПК
34	ПЗ № 23. Обработка материала, монтаж информационного объекта.		2		2	Отработка навыков работы на ПК
Самостоятельная работа обучающихся: составление плана и содержания презентации по теме студенческой учебно-исследовательской конференции (<i>индивидуальное задание</i>). Подборка текстового и иллюстративного материалов для презентации. Подготовка доклада для защиты работы в отборочном туре конференции.					6	
35	ПЗ № 24. Демонстрация (защита) презентации. Использование микрофона и проектора.		2		2	Отработка навыков работы на ПК и мультимедиа аппаратурой
Раздел 7. Хранение данных. СУБД		2	4	-		
36	Хранение данных. СУБД Табличные базы данных: основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей. Условия поиска информации; логические значения, операции, выражения. Поиск, удаление и сортировка данных.	2			1	Конспект занятия Контрольные вопросы Терминология
37	ПЗ № 25. Поиск записей в готовой базе данных.		2		2	Отработка навыков работы на ПК
38	ПЗ № 26. Сортировка записей в готовой базе данных.		2		2	Отработка навыков работы на ПК
Раздел 8. Коммуникационные технологии		2	8	6		

39	Компьютерные коммуникации Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, искажение информации при передаче, скорость передачи информации. Локальные и глобальные компьютерные сети. Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение. Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам. Поиск информации. Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Архивирование и разархивирование.	2			1	Конспект занятия Контрольные вопросы Терминология
40	ПЗ № 27. Регистрация почтового ящика электронной почты, создание и отправка сообщения.		2		2	Отработка навыков работы на ПК
41	ПЗ № 28. Путешествие по Всемирной паутине. Поиск документа с использованием системы каталогов и путем ввода ключевых слов. Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из глобальных компьютерных сетей (Интернет) и ссылок на них.		2		2	Отработка навыков работы на ПК
42	ПЗ № 29. Создание комплексного информационного объекта в виде веб-страницы, включающей графические объекты с использованием шаблонов и гиперссылок.		2		2	Отработка навыков работы на ПК
43	ПЗ № 30. Создание комплексного информационного объекта в виде веб-страницы, включающей графические объекты с использованием шаблонов и гиперссылок.		2		2	Отработка навыков работы на ПК
Самостоятельная работа обучающихся: составление плана и содержания веб-страницы по теме студенческой учебно-исследовательской конференции (<i>индивидуальное задание</i>). Подборка текстового и иллюстративного материалов для веб-страницы. Подготовка доклада для защиты работы в отборочном туре конференции.				6		
Раздел 9. Формализация и моделирование		4	2	4		
44	Моделирование как метод познания. Материальные и информационные модели Моделирование. Формальная и неформальная постановка задачи. Основные принципы формализации. Основные типы информационных моделей. Формализация описания реальных объектов и процессов, примеры моделирования объектов и процессов, в том числе – компьютерного	2			1	Конспект занятия Контрольные вопросы Терминология
Самостоятельная работа обучающихся: проработка теоретического материала по теме				2		
45	Основные типы информационных моделей Математическая модель. Модели, управляемые компьютером. Виды информационных моделей. Чертежи. Двумерная и трехмерная графика. Диаграммы, планы, карты. Таблица как средство моделирования.	2			1	Отработка навыков работы на ПК
Самостоятельная работа обучающихся: проработка теоретического материала по теме				2		
46	ПЗ № 31. Создание информационной модели на ПК		2		2	Отработка навыков работы на ПК
Раздел 10. Информационные технологии в обществе		4	4	4		

47	Компьютерные вирусы и антивирусные программы Проблема целостности данных. Физическая защищенность. Электронные попытки взлома. Защита коммуникаций. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика и лечение. Антивирусные программы и защита информации.	2			1	Конспект занятия Контрольные вопросы Терминология
Самостоятельная работа обучающихся: проработка теоретического материала по теме. Знакомство с современными антивирусными программами				2		
48	ПЗ № 32. Защита информации от компьютерных вирусов. Установка лицензионной, условно бесплатной и свободно распространяемой программы		2		2	Отработка навыков работы на ПК
49	Информационные технологии в обществе Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы. Этика и право при создании и использовании информации. Информационная безопасность. Правовая охрана информационных ресурсов.	2			1	Конспект занятия Контрольные вопросы Терминология
Самостоятельная работа обучающихся: проработка теоретического материала по теме				2		
50	ПЗ № 33. Оценка скорости передачи и обработки информационных объектов, стоимости информационных продуктов и услуг связи.		2		2	Отработка навыков работы на ПК

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика и информационные технологии», обеспеченного свободным доступом к сети Интернет во время учебных занятий и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся для теоретических и практических занятий;

- рабочее место преподавателя.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место преподавателя; периферийное оборудование и оргтехника;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);

- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows, прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;

- печатные и экранно-звуковые средства обучения;

- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера, диск для записи (CD-R или CD-RW);

- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;

Программные средства

Операционная система (лицензионная).

Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).

Антивирусная программа.

Программа-архиватор.

Клавиатурный тренажер.

Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.

Звуковой редактор.

Простая система управления базами данных.

Система автоматизированного проектирования.

Виртуальные компьютерные лаборатории.

Программа-переводчик.

Система оптического распознавания текста.

Мультимедиа проигрыватель.

Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).

Браузер (входит в состав операционных систем или др.).

Программа интерактивного общения.

Простой редактор Web-страниц.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Интернет-ресурсы

<http://psbatishev.narod.ru/u000.htm> - Электронный учебник по информатике. Электронный ресурс. Copyright © 2003 by Павел Батищев. Региональный компьютерный центр – помощь ССУЗам. pbatishev@yandex.ru

http://qo.do.am/index/multimedijnyj_ehlektronnyj_uchebnik_alekseev_e_g_bogatyrev_s_d/0-33 - Информатика. Мультимедийный электронный учебник Алексеев Е.Г., Богатырев С.Д. Электронный ресурс.

<http://sch10ptz.ru/projects/002/start.htm> - Электронный учебник по информатике. Шлякова Е.И., научный руководитель, Шляков Н.М., технический консультант. Электронный ресурс.

<http://www.lessons-tva.info/edu/edu.html> - Онлайн учебники для дистанционного обучения. Электронный ресурс. © Обучение в интернет, 2007 - 2015. Ткаченко В.А.

<http://www.math.mrsu.ru/text/courses/eu/index.html> - Электронный учебник по информатике. Электронный ресурс.

<http://www.agtu.ru/e-book> - информационно-методический центр. Сайт содержит обширный учебный материал по дисциплине.

http://citrorum.ru/database/oraclepr/praclepr_02.shtml - на сайте рассмотрены все темы по дисциплине.

<http://www.log-in.ru/books/9768/> - сайт содержит обширную библиотеку книг. Возможность скачки бесплатно.

Дополнительная литература

1. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А., Информатика: учебное пособие для студентов сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 416 с.
2. Гейн А.Г., Сенокосов А.И., Юнерман Н.А., Информатика, М., Просвещение, 2009
3. Информатика. Базовый курс, под редакцией Симанович С.В. СПб., 2010
4. Информатика. Практикум по информационным технологиям, по редакцией Макаровой Н.В., СПб. Питер, 2009
5. Каймин В.А. Информатика. – М.: ИНФРА-М, 2010
6. Коляда М.Г. Окно в удивительный мир информатики. – Сталкер, 2009
7. Острейковский В.А. Информатика. – М.: Высшая школа, 2009
8. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Общая информатика: Учебное пособие для средней школы. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс, 2010
9. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Практическая информатика: Учебное пособие для средней школы. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс, 2009
10. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: Учебное пособие для средней школы. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс, 2010
11. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии, М., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010
12. Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И., Практикум по информатике и информационным технологиям, М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009
13. Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. – М.: ИНФРА-М, 2009
14. Буймова Д.П., Интернет для начинающего пользователя, М., АЙРИС-ПРЕСС, 2011
15. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. - М., 2014

16. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. - М., 2013.
17. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. - М., 2014
18. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
19. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб. - метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2015.
20. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. - М., 2014.
21. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. - М., 2011.
22. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л.А. Залогова - М., 2011.
23. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. - М., 2010.
24. Малясова С.В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С. Цветковой. - М., 2013.
25. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С.А. Клейменова. - М., 2013.
26. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. - М., 2011.
27. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. - М., 2013.
28. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г. Трусова. - М., 2014.
29. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. - М.: 2012
30. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. - М., 2014.
31. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. - М., 2014.
32. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. - М., 2011.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Информация и информационные процессы	<ul style="list-style-type: none"> - Классификация информационных процессов. - Выделение основных информационных процессов в реальных системах. - Оценка информации с позиций ее свойств. - Знание об аналоговой и дискретной форме представления информации. - Знание способов кодирования и декодирования информации. - Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. - Умение различать представление информации в различных системах счисления. - Знание математических объектов информатики. 	<p>Устный и (или) письменный опрос Тестирование</p>
2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. - Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. - Умение определять средства необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. - Умение анализировать интерфейс программного средства с позиции пользователя. 	<p>Устный и (или) письменный опрос Тестирование Оценивание выполнения практического задания Наблюдение в ходе аудиторных занятий Оценивание выполнения самостоятельной и индивидуальной работы</p>
3. Обработка текстовой информации	<ul style="list-style-type: none"> - Умение анализировать интерфейс программного средства, его среды функционирования, системы команд. - Определение назначения элементов окна и панелей инструментов программы. - Умение создавать, 	<p>Устный и (или) письменный опрос Тестирование Оценивание выполнения практического задания Наблюдение в ходе аудиторных занятий Оценивание выполнения самостоятельной и</p>

	редактировать и форматировать текстовые документы различной сложности, в том числе полученные из различных источников информации.	индивидуальной работы Выполнение зачетных заданий
4. Обработка графической информации	<ul style="list-style-type: none"> - Умение анализировать интерфейс программного средства, его среды функционирования, системы команд. - Определение назначения элементов окна и панелей инструментов программы. - Умение осуществлять различные действия с графической информацией. 	Устный и (или) письменный опрос Тестирование Оценивание выполнения практического задания Наблюдение в ходе аудиторных занятий Оценивание выполнения самостоятельной и индивидуальной работы Выполнение зачетных заданий
5. Обработка числовой информации	<ul style="list-style-type: none"> - Умение анализировать интерфейс программного средства, его среды функционирования, системы команд. - Определение назначения элементов окна и панелей инструментов программы. - Владение электронными таблицами для представления и анализа данных. 	Устный и (или) письменный опрос Тестирование Оценивание выполнения практического задания Наблюдение в ходе аудиторных занятий Оценивание выполнения самостоятельной и индивидуальной работы
6. Мультимедийные технологии	<ul style="list-style-type: none"> - Умение анализировать интерфейс программного средства, его среды функционирования, системы команд. - Определение назначения элементов окна и панелей инструментов программы. - Умение публично представлять результаты собственного исследования, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами мультимедийных технологий. 	Устный и (или) письменный опрос Тестирование Оценивание выполнения практического задания Наблюдение в ходе аудиторных занятий Оценивание выполнения самостоятельной и индивидуальной работы Выполнение и защита проектов
7. Хранение данных. СУБД	<ul style="list-style-type: none"> - Умение анализировать интерфейс программного средства, его среды функционирования, системы команд. - Определение назначения элементов окна и панелей инструментов программы. - Представление о способах хранения и простейшей обработке 	Устный и (или) письменный опрос Тестирование Оценивание выполнения практического задания Наблюдение в ходе аудиторных занятий Оценивание выполнения самостоятельной и индивидуальной работы

	<p>данных.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владение основными сведениями о базах данных, средства доступа к ним; умение работать с ними. 	
8. Коммуникационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации. - Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации. - Представление о типологии компьютерных сетей. - Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть. - Знание способов подключения к сети Интернет. - Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. - Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. - Представление о способах создания и сопровождения сайта. 	<p>Устный и (или) письменный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценивание выполнения практического задания</p> <p>Наблюдение в ходе аудиторных занятий</p> <p>Оценивание выполнения самостоятельной и индивидуальной работы</p> <p>Выполнение и защита проектов</p>
9. Формализация и моделирование	<ul style="list-style-type: none"> - Представление о моделировании и формализации. - Представление о компьютерных моделях. - Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. - Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. - Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования. 	<p>Устный и (или) письменный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценивание выполнения практического задания</p> <p>Наблюдение в ходе аудиторных занятий</p> <p>Оценивание выполнения самостоятельной и индивидуальной работы</p> <p>Выполнение зачетных заданий</p>
10. Информационные технологии в обществе	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации, и оценка предполагаемых путей их разрешения. - Использование ссылок и цитирования источников информации. - Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и 	<p>Устный и (или) письменный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценивание выполнения практического задания</p> <p>Наблюдение в ходе аудиторных занятий</p> <p>Оценивание выполнения самостоятельной и индивидуальной работы</p> <p>Выполнение и защита проектов</p> <p>Защита реферата</p>

	работы в Интернете. - Владение нормами информационной этики и права. - Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ. - Реализация антивирусной защиты компьютера.	Выполнение зачетных заданий
--	---	-----------------------------

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
91-100	5	Отлично
76-90	4	Хорошо
60-75	3	Удовлетворительно
Менее 60	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.